

## PLAN MANAGERIAL

### pentru candidatura la funcția de Director al Departamentului de Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Anorganici și a Mediului

(legislatura 2016-2020)

#### Premise. Direcții de acțiune

În spațiul academic european, în universitățile de profil politehnic, facultățile de chimie și inginerie chimică sunt printre cele mai prolifiche nuclee în ceea ce privește activitatea de cercetare-inovare, iar cadrele didactice/cercetătorii din aceste facultăți se află în varii relații de colaborare interdisciplinară.

Premisa fundamentală a planului managerial o reprezintă faptul că imensa majoritate a colectivului de cadre didactice al Departamentului CAICAM, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din cadrul Universității Politehnica Timișoara, reprezintă o resursă umană deosebită, cu o bogată experiență și cu un potențial profesional și organizatoric ridicat, capabilă să desfășoare, cu rezultate remarcabile, activități complexe specifice unui mediu universitar modern.

Direcțiile prioritare de acțiune ale Departamentului CAICAM, prin care acesta poate contribui la o poziționare superioară a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din cadrul Universității Politehnica Timișoara, în diferitele sisteme de ierarhizare, sunt:

- persuadarea mediului academic, la nivel național, pentru a se renunța la sistemul Bologna care s-a dovedit păgubos, în contradicție cu realitățile învățământului românesc;
- consolidarea procesului de învățământ, pentru a putea face față provocărilor actuale dar și de perspectivă atât la nivel național cât și internațional, pornind de la premisa că un învățământ modern este, în primul rând, un învățământ stabil; potențarea rolului cadrului didactic ca vector al triadei educație-instruire-cultură;
- renunțarea la evaluarea cadrelor didactice pe baza unor criterii cantitative, flexibilizarea criteriilor de evaluare, cuantificarea activității didactice;
- dezvoltarea colectivului didactic și de cercetare, transformarea cercetării într-un mijloc eficient de atragere și stabilizare a unei resurse umane valoroase;
- dezvoltarea bazei materiale a departamentului, accesul neîngrădit al tuturor membrilor departamentului la tehnica de cercetare;
- crearea unor servicii administrative la nivelul Universității care să se ocupe de dimensiunea birocratică a atragerii de fonduri pentru cercetare (bugetare, decontare etc.) – vom face toate diligențele necesare pentru aceasta precum și pentru neutralizarea „mafiei granturilor”;

- întărirea legăturilor cu mediul universitar timișorean și național, cu comunitățile științifice în domeniile de activitate ale departamentului, creșterea performanțelor și prestigiului științific și didactic;

- colaborarea aplicată cu învățământul preuniversitar, inclusiv prin susținerea unor prelegeri în care să integrăm experimente spectaculoase, prin care să demonstrăm elevilor din liceele bune că cea mai frumoasă dintre științe este chimia.

## **Obiective prioritare**

### **I. Educație**

- Compatibilizarea programelor de studii cu cele existente la nivel național și internațional;
- Sprijinirea și încurajarea elaborării de materiale didactice pentru studenți;
- Echilibrarea semestrială a activității didactice;
- Revizuirea planurilor de învățământ, în sensul diminuării numărului de ore la disciplinele cu o scăzută valoare informativ-formativă și acordarea importanței cuvenite acelor discipline care contribuie esențial la formarea viitorilor ingineri, predate de specialiști din cadrul departamentului/facultății. Atragerea unor specialiști recunoscuți la nivel național și internațional pentru creșterea prestigiului actului didactic.
- Creșterea exigenței în procesul de evaluare a studenților precum și integrarea acestora în activitățile de cercetare ale departamentului;
- Sprijinirea mobilităților pentru studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, prin programele existente, acorduri bilaterale, etc.

### **II. Baza materială**

- Creșterea bazei materiale la nivelul departamentului prin atragerea de fonduri bugetare și extrabugetare și folosirea lor judicioasă, nu pe criterii subiective.

### **III. Resurse umane și mediul academic**

- Elaborarea unei politici de personal care să asigure calitate și eficiență, bazată pe competență și realizări profesionale; promovarea libertății academice, a onestității, a integrității, a respectului reciproc.
- Coagularea tuturor energiilor creatoare ale departamentului pentru potențarea activității de cercetare; valorificarea resursei umane reprezentate de doctoranzi și antrenarea mai aplicată a lor în activitatea didactică și de cercetare; accentul va fi pus pe calitatea și nu pe cantitatea cercetării științifice.
- Transparență totală în luarea deciziilor la nivelul departamentului – colectivul didactic va fi consultat în mod real, punând astfel capăt practicilor necolegiale din mandatele precedente.
- Reducerea stresului în mediul academic, grija pentru individ, renunțarea la strategiile colectiviste - a lucra într-o atmosferă destinsă, de colegialitate, înseamnă a fi mai creativi, mai

eficienți în nobila misiune pe care o avem; se va pune capăt climatului de suspiciune, delațiune, manipulare și diversiune creat în ultimele mandate.

- Solicitudine totală pentru rezolvarea problemelor profesionale și sociale ale membrilor Departamentului, inclusiv ale personalului TESA.

Pentru a duce la bun sfârșit obiectivele mai sus prezentate, se impun câteva considerații:

- directorul de departament nu va avea privilegii ci obligații în plus în raport cu membrii departamentului, față de care va avea aceeași atitudine colegială și deferentă;

- vor fi delegate responsabilități către membrii departamentului pentru anumite obiective și acțiuni, în funcție de preocupările, interesul științific și talentul fiecăruia;

- se vor depune toate eforturile pentru îmbunătățirea coeziunii colectivului departamentului;

- planul managerial propus este deschis, susceptibil adaptării la evoluția firească a sistemului de învățământ, a societății în general. Chem colegii să-și aducă contribuția, să-l optimizeze și, împreună, să îndreptăm lucrurile în sensul pozitiv al istoriei.

#### **ADDENDA**

Toată viața m-am ferit de funcții de conducere. Nu știu dacă am făcut bine sau rău. Probabil că n-am făcut bine, aș fi barot, măcar în parte, ascensiunea impostorilor și nu aș fi fost înrobitor într-atât de Chimie. Probabil că n-am făcut rău, aș fi trădat cea mai frumoasă dintre științe. Și totuși...

22-01-2016

Lector dr. Mircea NICULESCU

