

# FISA DISCIPLINEI<sup>461</sup>

## 1. Date despre program

<b>1.1</b> Institutia de invatamant superior	Universitatea Politehnica Timisoara		
<b>1.2</b> Facultatea <sup>462</sup> / Departamentalul <sup>463</sup>	Facultatea de Chimie Industriala si Ingineria Mediului/Departamentalul Chimie Aplicata si Ingineria Compusilor Anorganici si a Mediului		
<b>1.3</b> Catedra	—		
<b>1.4</b> Domeniul de studii (denumire/cod) <sup>464</sup>	Inginerie Chimica/DL 50		
<b>1.5</b> Ciclul de studii	Licenta		
<b>1.6</b> Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Ingineria substantelor anorganice si protectia mediului/L10302005010/ Inginer Chimist		

## 2. Date despre disciplina

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Optional II- MINERALOGIE</b>		
<b>2.2</b> Titularul activitatilor de curs	S.l. dr. ing. JURCA ROMUL MARIUS		
<b>2.3</b> Titularul activitatilor aplicative <sup>465</sup>	<b>S.l. dr. ing. JURCA ROMUL MARIUS</b>		
<b>2.4</b> Anul de studiu <sup>466</sup>	III	<b>2.5</b> Semestrul	V <b>2.6</b> Tipul de evaluare

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

<b>3.1</b> Numar de ore pe saptamana	4 , din care:	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/laborator/ proiect/practica	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de invatamant	56 , din care:	<b>3.5</b> curs	28	<b>3.6</b> activitati aplicative	28
<b>3.7</b> Distributia fondului de timp pentru activitati individuale asociate disciplinei					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					18
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					18
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					14
Tutoriat					7
Examinari					5
Alte activitati					7
<b>Total ore activitati individuale</b>					69
<b>3.8 Total ore pe semestru<sup>467</sup></b>	125				
<b>a. Numarul de credite</b>	5				

## 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

<b>4.1</b> de curriculum	•
<b>4.2</b> de competente	•

## 5. Conditii (acolo unde este cazul)

<b>5.1</b> de desfasurare a cursului	•
<b>5.2</b> de desfasurare a activitatilor practice	•

## 6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale <sup>468</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea, analiza si utilizarea conceptelor si teoriilor fundamentale din domeniul stiintelor ingineresti</li> <li>Descrierea, analiza si utilizarea conceptelor si teoriilor fundamentale din domeniul chimiei si ingineriei chimice</li> </ul>
Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentei specifice acumulate)

<b>7.1</b> Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obiectivele cursului sunt de a asigura insusirea de catre studenti a notiunilor si a limbajului disciplinei de mineralogie, Identificarea si recunoasterea mineralelor si rocilor pe baza proprietatilor fizice</li> </ul>
<b>7.2</b> Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordarea relatiilor de cauzalitate intre compozitia chimica, structura si proprietatile fizice ale fazelor cristaline</li> </ul>

<sup>461</sup> Formularul corespunde Fisei Disciplinei promovata prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

<sup>462</sup> Se inscrie numele facultatii care gestioneaza programul de studiu caruia ii apartine disciplina.

<sup>463</sup> Se inscrie numele departamentului caruia i-a fost incredintata sustinerea disciplinei si de care apartine titularul cursului.

<sup>464</sup> Se inscrie codul prevazut in HG nr. 493/17.07.2013.

<sup>465</sup> Prin activitatii aplicative se inteleag activitatile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practica (Pr).

<sup>466</sup> Anul de studiu la care este prevazuta disciplina in planul de invatamant.

<sup>467</sup> Se obtine prin insumarea numarului de ore de la punctele 3.4 si 3.7.

<sup>468</sup> Aspectul competentei profesionale si competentei transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua

competentele care sunt precizate in Registrul National al Calificarilor din Invatamantul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 si programul de studii de la pct. 1.6 din aceasta fisa, la care participa disciplina.

## 8. Continuturi

8.1 Curs	Numar de ore	Metode de predare
1. Defecte punctiforme. Dislocatii. Defecte de suprafata	2	<i>Prelegerea si dezbaterea, demonstratia, discutia panel, problematizarea, brainstorming-ul, metode si tehnici de invatare interactiva</i>
2. Factorii care influenteaza structura cristalului. Raze atomice si raze ionice.	1	
3. Impachetarea sferelor rigide.	1	
4. Posibilitati de coordinare a compusilor AX si AX <sub>2</sub> .	1	
5. Influanta factorilor de polarizare asupra coordinarii.	1	
6. Retele metalice. Structuri compacte. Forme intermediare.	1	
7. Sisteme intermetalice (aliaje). Raze atomice si dimensiunile atomice. Faze Hume-Rothery si faze Laves.	1	
8. Structuri covalente. Structuri homeopolare-metalice.	1	
9. Retele ionice. Clasificarea structurilor.	1	
10. Structuri izodesmice. Structurile compusilor AX. Structurile compusilor AX <sub>2</sub> si structuri ionice stratificate. Structurile compusilor A <sub>2</sub> X <sub>3</sub> , ABX <sub>3</sub> , AB <sub>2</sub> X <sub>4</sub> .	2	
11. Structuri anizodesmice. Clasificarea structurilor in functie de anionul complex. Structurile de tip XY, BX <sub>3</sub> , BX <sub>4</sub> . Posibilitati de coordinare a compusilor AX si AX <sub>2</sub> . Influanta factorilor de polarizare asupra coordinarii.	2	
12. Structuri mezodesmice si combinatiile hidrogenului.	1	
13 Retele molecule.	1	
14 Relatii de inrudire cristalochimica. Izotipie si heterotipie. Izomorfie si diadiochie.	1	
15 Substitutiile izomorfe. Clasificare si exemple.	1	
16. Morfotropia. Exemple. Polimorfia. Exemple.	1	
17. Structura geochimica a pamantului.	1	
18. Procese magmatice. Etapele consolidarii magmei.	1	
19. Procese sedimentare si procese metamorfice.	1	
20. Denumirea mineralelor. Caracteristicile mineralelor. Forma, habitusul.	1	
21. Proprietati optice. Culoarea, transparenta, luciu, urma si luminiscenta.	1	
22. Proprietati dependente de coeziune. Casanta, clivajul, densitatea si duritatea.	1	
23. Proprietati electrice si termice.	1	
24. Proprietati magnetice si organoleptice	1	

Bibliografie<sup>469</sup> 1.I. Menessy Curs de Cristalografie; Centrul de multiplicare – Universitatea Politehnica Timisoara, Timisoara, 1975

2.O. Bolgiu, Cristalografie, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1974

3.V. Macalet, Cristalografie si Mineralogie, Ed. Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1996

4. N. Apostolescu, Maria Apostolescu, Mineralogie : Aplicatii, Editura Gh. Asachi, Iasi, 2000

5. William D. Nesse, Introduction to mineralogy, Oxford University Press ,New York, 2000

8.2 Activitati aplicative <sup>470</sup>	Numar de ore	Metode de predare
1. Studiul retelelor cristaline	4	<i>Metode si tehnici de invatare prin cooperare, dezbaterea, studiul de caz, discutia panel, problematizarea, brainstorming-ul, proiectul, analiza SWOT</i>
2. Studiul lamelelor cristaline in lumina transmisa polarizata paralel	4	
3. Studiul lamelelor cristaline in lumina polarizata convergenta	4	
4. Masurarea dimensiunii granulelor cristaline cu ajutorul microscopului. Microscopia in lumina reflectata	4	
5. Analiza microscopica calitativa si cantitativa	4	
6. Identificarea mineralelor	4	
7. Studiul si identificarea rocilor	4	

Bibliografie<sup>471</sup> 1. F. Winter, I. Lazau, I. Menessy, F. Marx, Metode de investigatie si de analiza in chimia solidului, Litografia I.P.T., Timisoara, 1983

2. Florea Rodica Gabriela, Baltes Liana, Cristalografie si mineralogie : Lucrari practice, Universitatea din Brasov, Brasov, 1988

<sup>469</sup> Cel putin un titlu trebuie sa apartina colectivului disciplinei iar cel putin 3 titluri trebuie sa se refere la lucrari relevante pentru disciplina, de circulatie nationala si internationala, existente in biblioteca UPT.

<sup>470</sup> Tipurile de activitati aplicative sunt cele precizate in nota de subsol 5. Daca disciplina contine mai multe tipuri de activitati aplicative atunci ele se trec consecutiv in liniile tabelului de mai jos. Tipul activitatii se va inscrie intr-o linie distincta sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” si/sau „Practica:”.

<sup>471</sup> Cel putin un titlu trebuie sa apartina colectivului disciplinei.

**9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finala</b>
<b>10.4 Curs</b>	Cunoasterea a cel putin 50% din fiecare capitol	Evaluare distribuita pe parcursul semestrului prin doua teste scrise. Scara de notare este de la 1 la 10. Nota minima de promovare este 5 pentru fiecare test. Nota finala este media aritmetica a notelor testelor, prin aplicarea rotunjiri.	1/2
<b>10.5 Activitati aplicative</b>	<b>S:</b>		
	<b>L:</b> prezenta obligatorie la toate lucrările de laborator, cu posibilitatea recuperării a 25% din numarul total de lucrări	Doua teste in cadrul laboratorului. Scara de notare este de la 1 la 10. Nota minima de promovare este 5 pentru fiecare test.	1/2
	<b>P:</b>		
	<b>Pr:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanta (volumul de cunostinte minim necesar pentru promovarea disciplinei si modul in care se verifica stapanirea lui)</b>			
• Scopul formativ al cursului este ca studentul sa-si insuseasca notiuni generale de mineralogie. La finele cursului studentii trebuie sa aiba cunostiinte de recunoasterea mineralelor si rocilor naturale, precum si a mineralelor sintetice.			

**Data completarii**  
**20.01.2015**

**Titular de curs**  
**S.L. dr. ing. JURCA ROMUL MARIUS**

**Titular activitatii aplicative**  
**S.L. dr. ing. JURCA ROMUL MARIUS**

**Director de departament**  
**Prof. Dr. Ing. Cornelia Păcurariu**

**Data avizarii in Consiliul Facultatii<sup>472</sup>**

**Decan**  
**Prof. Dr. Ing. Nicolae Vaszilesin**

<sup>472</sup> Avizarea este precedata de discutarea punctului de vedere al board-ului de care apartine programul de studiu cu privire la fisa disciplinei.